２０２６年度　東京都立大学大学院
人文科学研究科　入学試験
（２月入試）

教室名（分野名）	教育学教室
課程	博士前期課程
試験区分	☑　一般学生 ☑　外国人特別学生（留学生）
試験科目名	基礎知識
出題の意図	教育学教室では、教育行政学、教育心理学、幼児教育、社会教育・生涯学習、学校教育、矯正教育など、一つの分野に限らず、教育学全領域にかかわる基本的な知識への理解を求めている。本問題は、基本的な概念の理解を問うとともに、知識に基づいて説明できるかを確認するものである。 ・共通問題は、教育学全般にかかわる基本的な知識を問うものである。 ・選択問題は、教育学の各領域にかかわる基本的な知識を問うものである。

※公開している入試問題について、私的利用以外の目的で複製・転載・転用することを一切禁じます。

2026年度　教育学　博士前期課程（修士）　2月試験

専門分野基礎知識

以下の共通問題と選択問題に、それぞれ答えなさい。

１．共通問題

次の２つの項目について、それぞれ300字以内で説明しなさい。
（ただし、解答用紙は、1項目につき1枚ずつ使用すること）

1－① 信頼性と妥当性
1－② 単線型学校体系

２．選択問題

以下の16項目から4項目を選択し、それぞれ300字以内で説明しなさい。
（ただし、解答用紙は、1項目につき1枚ずつ使用すること）

2－① 児童虐待の防止等に関する法律
2－② レジリエンス
2－③ 発見学習
2－④ 小児がん
2－⑤ 就学時の健康診断
2－⑥ 作業学習
2－⑦ 社会教育士
2－⑧ 自由大学運動
2－⑨ 国立アイヌ民族博物館
2－⑩ DEI
2－⑪ 日本学術会議
2－⑫ 矯正教育
2－⑬ 修身
2－⑭ ジョン・デューイ（John Dewey）
2－⑮ 教職調整額
2－⑯ 不当な支配の禁止

２０２６年度　東京都立大学大学院

人文科学研究科　入学試験

（２月入試）

教室名（分野名）	教育学教室
課程	博士前期課程
試験区分	☑　一般学生 ☑　外国人特別学生（留学生）
試験科目名	論文
出題の意図	本問題は、教育学に関わる重要な論点やテーマについて概要を説明し、さらに自身の研究課題と結びつけて、論理的に記述できるのかを確認するものである。

※公開している入試問題について、私的利用以外の目的で複製・転載・転用することを一切禁じます。

2026年度　教育学　博士前期課程（修士）　2月試験

論文問題

教育において集団がもつ意味について、あなたの研究関心に基づいて、1,600字以内で論じなさい。

２０２６年度　東京都立大学大学院

人文科学研究科　入学試験

（２月入試）

教室名（分野名）	教育学教室
課程	博士前期課程
試験区分	☑　一般学生 ☑　外国人特別学生（留学生）
試験科目名	言語科目
出題の意図	本問題は、教育学に関する英語文献の読解を通して、教育学の重要概念の理解を問うものである。

※公開している入試問題について、私的利用以外の目的で複製・転載・転用することを一切禁じます。

2026年度　教育学　博士前期課程（修士）　2月試験

英語 I

【問題】

次の全文をそれぞれ日本語に訳しなさい。ただし、問題ごとに解答用紙を分けること。

（1）

問題本文は著作権上、ホームページに掲載することができません。出典を参考にするか、東京都立大学南大沢キャンパス人文社会学部教務係の窓口で閲覧してください。

出典：Sandra Smidt, *Supporting Multilingual Learners in the Early Years.*

（2）

問題本文は著作権上、ホームページに掲載することができません。出典を参考にするか、東京都立大学南大沢キャンパス人文社会学部教務係の窓口で閲覧してください。

出典：Peter Mittler, *Working Towards Inclusive Education.*

2026年度　教育学　博士前期課程（修士）　2月試験

英語Ⅱ

【問題】

次の全文を日本語に訳しなさい。

問題本文は著作権上、ホームページに掲載することができません。出典を参考にするか、東京都立大学南大沢キャンパス人文社会学部教務係の窓口で閲覧してください。

出典：R. Murray Thomas, *Comparing Theories of Child Development.* 2nd ed.