２０２６年度　東京都立大学大学院
人文科学研究科　入学試験
（９月入試）

教室名（分野名）	言語科学教室
課程	博士前期課程
試験区分	☑　一般学生 □　外国人特別学生（留学生）
試験科目名	専門分野基礎知識
出題の意図	本試験は、博士前期（修士）課程において研究を遂行するために不可欠となる基礎知識及び知識の運用能力を問うものである。専門用語を正確に理解して、文献を精読した経験を持つこととともに、自らの考えで研究を発展させるための基礎的な能力が求められる。

※公開している入試問題について、私的利用以外の目的で複製・転載・転用することを一切禁じます。

人間科学専攻言語科学分野

専門分野基礎知識 博士前期（修士）課程

一般学生 問題用紙

受験番号 _____ 氏名 _____

あなたがこれまでに読んだ専門分野に関する文献（書籍1冊、もしくは書籍の1章、または、学術論文1本）について、以下の問いに日本語で答えなさい。専門用語等に関しては、必要に応じて英語等の日本語以外の単語を解答に含めて良い。

1. 文献で述べられている著者の主張を、1,000文字程度でまとめなさい。文献の著者（筆頭著者、もしくは、責任著者）、タイトル、出版年も記すこと。説明のために示した図や表は、文字数に含めません。

2. 1.で解答した主張に対するあなた自身の考えを、具体例を含めながら1,000文字程度で述べなさい。図や表を用いた場合には、その分は文字数に含めません。文献の主張に対して、あなたの考えが肯定的であるか、批判的であるかは問いません。

3. 1.で解答した文献に関連するキーワードを5つ挙げて、それぞれについて詳しく説明しなさい。キーワードは文献に含まれている語句であることが望ましいが、含まれていない語句でも構いません。

２０２６年度　東京都立大学大学院
人文科学研究科　入学試験
（９月入試）

教室名（分野名）	言語科学教室
課程	博士前期課程
試験区分	☑　一般学生 □　外国人特別学生（留学生）
試験科目名	専門英語
出題の意図	本試験は、博士前期課程において研究を遂行するために不可欠となる学術的な議論の理解力及び英語運用能力を問うものである。本質的な論点を抽出し、指定された語数で再構成することが求められる。 内容は、理論言語学と実験言語学の関係性に関するもので、その理解には、両分野に関する基礎的な知識を必要とする。

※公開している入試問題について、私的利用以外の目的で複製・転載・転用することを一切禁じます。

人間科学専攻言語科学分野

専門英語 博士前期（修士）課程
一般学生 問題用紙

受験番号 _____ 氏名 _____

Write a summary of the following passage in English. It should be between 300 and 400 words in length.

問題本文は著作権上、ホームページに掲載することができません。出典を参考にするか、東京都立大学南大沢キャンパス人文社会学部教務係の窓口で閲覧してください。

問題本文は著作権上、ホームページに掲載することができません。出典を参考にするか、東京都立大学南大沢キャンパス人文社会学部教務係の窓口で閲覧してください。

問題本文は著作権上、ホームページに掲載することができません。出典を参考にするか、東京都立大学南大沢キャンパス人文社会学部教務係の窓口で閲覧してください。

問題本文は著作権上、ホームページに掲載することができません。出典を参考にするか、東京都立大学南大沢キャンパス人文社会学部教務係の窓口で閲覧してください。

問題本文は著作権上、ホームページに掲載することができません。出典を参考にするか、東京都立大学南大沢キャンパス人文社会学部教務係の窓口で閲覧してください。

問題本文は著作権上、ホームページに掲載することができません。出典を参考にするか、東京都立大学南大沢キャンパス人文社会学部教務係の窓口で閲覧してください。

問題本文は著作権上、ホームページに掲載することができません。出典を参考にするか、東京都立大学南大沢キャンパス人文社会学部教務係の窓口で閲覧してください。

問題本文は著作権上、ホームページに掲載することができません。出典を参考にするか、東京都立大学南大沢キャンパス人文社会学部教務係の窓口で閲覧してください。

問題本文は著作権上、ホームページに掲載することができません。出典を参考にするか、東京都立大学南大沢キャンパス人文社会学部教務係の窓口で閲覧してください。

出典 Meyer, A. S. (1990). The time course of phonological encoding in language production: The encoding of successive syllables of a word. *Journal of Memory and Language*, 29(5), 524–545. より一部改変.