

2025年度 東京都立大学大学院

人文科学研究科 入学試験

(9月入試)

教室名（分野名）	日本語教育学教室
課程	博士前期課程
試験区分	☐ 一般学生 ☒ 外国人特別学生（留学生）
試験科目名	外国語（日本語）問題
出題の意図	外国語（日本語）問題 受験する留学生は日本語で書かれた学術的な文書を精読し、用語や表現、論点などを適切に把握する力を測る。

※公開している入試問題について、私的利用以外の目的で複製・転載・転用することを一切禁じます。

2025 年度 大学院博士前期（修士）課程入試問題
日本語教育学教室 外国語（日本語）9 月実施

番号		氏名	
----	--	----	--

別紙の問題文は、森田良行著『日本語学と日本語教育』に収録されている「1. 打消の言い方―「ない」の用法―」の一部である。これを読んで、次の問いに答えなさい。解答はすべて解答用紙に問題番号を書いてから日本語で書きなさい。ただし、日本語以外の言語を引用する場合はその言語を解答に用いて良い。

問 1, 問題文では、日本語教師にとって必要な文法的見方や考え方とはどのようなものだと説明しているか。問題文に即して、解答用紙の 5 行程度で説明しなさい。

問 2, 問題文では、文法が表現や理解に役立つためには何が必要と説明しているか。問題文に即して、解答用紙の 5 行程度で説明しなさい。

問 3, 問題文のⅡの会話文にある「ぬるい」の意味を会話文や問題文に即して、解答用紙の簡潔に説明しなさい。

問 4, 「『ない』表現」を用いても意味的に否定表現とならず、肯定表現・命令表現・勧誘表現・感動表現になる文例をそれぞれ作りなさい。次に、それらの文例の場面と、表現意図をそれぞれ説明しなさい。

問 5, 自分の母語について内省し、母語にある否定表現と日本語の否定表現を比較しながら自由に論述しなさい。必要であれば母語の例文を挙げても良いが、その場合は、例にならって日本語のグロス（逐次訳）を母語の例文の下に示しなさい。

(例) 我 是 海外学生
私は です 留学生

問題本文は著作権上、ホームページに掲載
することができません。出典を参考にする
か、東京都立大学南大沢キャンパス人文社
会学部教務係の窓口で閲覧してください。

問題本文は著作権上、ホームページに掲載
することができません。出典を参考にする
か、東京都立大学南大沢キャンパス人文社
会学部教務系の窓口で閲覧してください。

問題本文は著作権上、ホームページに掲載
することができません。出典を参考にする
か、東京都立大学南大沢キャンパス人文社
会学部教務係の窓口で閲覧してください。

問題本文は著作権上、ホームページに掲載
することができません。出典を参考にする
か、東京都立大学南大沢キャンパス人文社
会学部教務系の窓口で閲覧してください。

問題本文は著作権上、ホームページに掲載
することができません。出典を参考にする
か、東京都立大学南大沢キャンパス人文社
会学部教務係の窓口で閲覧してください。

2025年度 東京都立大学大学院

人文科学研究科 入学試験

(9月入試)

教室名（分野名）	日本語教育学教室
課程	博士前期課程
試験区分	☐ 一般学生 ☒ 外国人特別学生（留学生）
試験科目名	基礎知識問題
出題の意図	基礎知識問題 日本語教育学やその関連分野において基礎的概念をどこまで理解しているか、そしてそれを簡潔に解説できる力を持っているかを問う。

※公開している入試問題について、私的利用以外の目的で複製・転載・転用することを一切禁じます。

2025 年度大学院博士前期（修士）課程入試問題
日本語教育学教室 専門分野基礎知識 9 月実施

番号		氏名	
----	--	----	--

次の中から 8 題を選び、それぞれについて 300 字程度で述べなさい。1 題ごとに 1 枚の解答用紙を用いて、受験番号と氏名、選んだ問題番号と題目を一行目に明記しなさい。解答は横書きにしなさい。

1. ピア・ラーニング
2. 連濁
3. 文節
4. レディネス
5. 複言語主義
6. 調整頻度
7. 動詞の活用
8. 能動文
9. エンゲージメント
10. 構造シラバス
11. 開音節と閉音節
12. 外来語
13. とりたて助詞

2025年度 東京都立大学大学院

人文科学研究科 入学試験

(9月入試)

教室名（分野名）	日本語教育学教室
課程	博士前期課程
試験区分	☐ 一般学生 ☒ 外国人特別学生（留学生）
試験科目名	論文問題
出題の意図	論文問題 日本語教育学分野の高度な概念を総合的に論述する能力を測定する。

※公開している入試問題について、私的利用以外の目的で複製・転載・転用することを一切禁じます。

2025 年度大学院博士前期（修士）課程入試問題
日本語教育学教室 論文 9 月実施

番号		氏名	
----	--	----	--

次の問題から 1 題を選び、論じなさい。選んだ番号と題目を解答用紙の一行目に明記しなさい。解答は横書きにしなさい。

1. 第二言語習得の理論と教育実践を結びつけた研究
2. 現代日本語における授受表現と敬語の関係
3. 日本語教育と規範性
4. コーパスを用いた語彙研究の利点と問題点
5. 非母語話者が用いる学習ストラテジー